

**NOWELIZACJA NR 01/31/08/2009**  
**STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**  
**im. T. KOŚCIUSZKI**  
**w KOŚCIERZYNIE**

W dniu 31 sierpnia 2009r. Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę o nowelizacji statutu, nowa treść:

**Rozdział VII § 1 pkt.4**

4. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły środków zagrażających życiu i zdrowiu, a także przynoszenia i korzystania podczas zajęć lekcyjnych z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń typu: dyktafon, MP3, MP4, walkmanów itp. Szkoła jednocześnie nie ponosi odpowiedzialności za kradzież lub zagubienie tego typu urządzeń.

**Rozdział VI § 2 pkt.8 (WSO)**

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest oceną opisową.
2. Nauczyciele kas I-III ocenę opisową ustalać będą na podstawie obserwacji i pomiaru osiągnięć ucznia, ponadto stosując różnorodne formy ustnych ocen bieżących (np. pochwała, gratulacje) oraz znaki graficzne (znaczkę), pod konkretnym zadaniem w zeszytach, ćwiczeniach i kartach pracy

Dodatkowo w dzienniku lekcyjnym, zeszycie i na sprawdzianie stosuje się oceny cyfrowe od 1 - 6

4. Jako oceny wspomagające ocenę opisową ustalono:

- a) klasy I - III
  - znakomicie
  - bardzo dobrze
  - dobrze
  - dostatecznie
  - słabo
  - bardzo słabo

a) stosuje się w klasach I - III w dzienniku lekcyjnym, kartach pracy ucznia, zeszytach, oceny cząstkowe wyrażone w następującej skali:

- znakomicie =6
- bardzo dobrze =5
- dobrze =4
- dostatecznie =3
- słabo =2
- bardzo słabo =1

c) zajęcia z języka obcego i języka kaszubskiego oceniane są w formie opisowej,  
d) stosuje się w klasach I – III w dzienniku lekcyjnym, kartach pracy ucznia, zeszytach z języka obcego i języka kaszubskiego oceny częściowe wyrażone w skali:

- znakomicie =6
- bardzo dobrze =5
- dobrze =4
- dostatecznie =3
- słabo =2
- bardzo słabo =1

10. Uczeń kl.I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono na wystarczające do kontynuowania nauki na wyższym etapie.

11. Ucznia kl.I-III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie wspomagając się opinią wydana przez lekarza lub PPP albo inną poradnię specjalistyczną.

12. W przypadku ucznia z orzeczeniem z PPP, nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymagań do możliwości ucznia. Wiadomości i umiejętności, które powinien opanować uczeń opracowane zostaną w formie pisemnej, zatwierdzone przez dyrektora szkoły oraz podane do wiadomości rodzicom.

### **Rozdział VI § 3 pkt.8 (WSO)**

Aktualizacja systemu oceniania pisemnych zadań klasowych ze wszystkich przedmiotów wg następującej skali:

0 – 39%	- ndst.
40 - 54%	- dop.
55 - 70%	- dst.
71 – 89%	- db.
90 – 95%	- bdb.
96 – 100%	- cel.

### **Rozdział VI § 4**

Zaktualizowano regulamin oceniania zachowania uczniów w Wewnętrzny Systemie Oceniania w klasach IV – VI

## **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA**

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na podstawie:
  - a) **zgromadzonej przez uczniów punktacji,**
  - b) **uwag i pochwał odnotowanych przez nauczycieli w klasowym zeszycie,**
  - c) **opinii nauczycieli i pracowników szkoły,**
  - d) **opinii uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów.**
2. Zasięgając opinii nauczycieli, wychowawca zapoznaje ich z własnymi propozycjami ocen.
3. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na radzie pedagogicznej.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję ucznia do klasy wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem, że:
  - a) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły, jeśli po raz drugi z rzędu otrzyma on w klasyfikacji rocznej ocenę naganną.
  - b) uczeń, który po raz trzeci z rzędu uzyska z zachowania naganną roczną ocenę klasyfikacyjną, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub jeśli jest uczniem klasy VI, nie kończy szkoły.
5. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom.
7. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne
8. W szkole dokonuje się oceniania zachowania na podstawie punktów w stosunku do uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.

### **Punktacja ocen z zachowania**

Ocenę z zachowania ustala się według następującego kryterium:

<b>Wzorowe</b>	-	<b>powyżej 71 punktów</b>
<b>Bardzo dobre-</b>	-	<b>od 70 do 41 punktów</b>
<b>Dobre</b>	-	<b>od 40 do 11 punktów</b>
<b>Poprawne</b>	-	<b>od 10 do (-30) punktów</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	-	<b>od (-31) do (-80) punktów</b>
<b>Naganne</b>	-	<b>poniżej (-80) punktów</b>

### **UCZEŃ NA POCZĄTKU SEMESTRU OTRZYMUJE (+40) PUNKTÓW**

9. W klasowym zeszycie uwag i pochwał nauczyciele odnotowują swoje spostrzeżenia, pochwały i uwagi dotyczące zachowania danego ucznia w trakcie semestru (**bez określenia liczby punktów**).
10. **PUNKTY PRYZNAJE WYCHOWAWCA OPIERAJĄC SIĘ NA PONIŻSZYM ZESTAWIENIU.**
11. **Przyznawane punkty ujemne nie są formą kary za określone zachowania lecz pełnią funkcję diagnozującą, opisującą zachowanie ucznia. Analogicznie do tego, punkty dodatnie nie są formą nagrody.** System kar i nagród opisano szczegółowo w statucie szkoły.
12. Wychowawca zapoznaje rodziców i uczniów z aktualną liczbą uzyskanych punktów :
- w miesiącu listopadzie
  - w miesiącu styczniu
  - w miesiącu kwietniu
  - w miesiącu czerwcu

### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

#### **1. WYWIĄZYWANIE SIE Z OBOWIĄZKÓW UCZNI**

- Stosunek do nauki, do obowiązków szkolnych,
- Frekwencja,
- Sumienność

**punkty przyznaje wychowawca klasy za:**

*wzorowe dyżury w klasie	<b>+ 1 pkt</b>
* brak spóźnień (w miesiącu)	<b>+ 1 pkt</b>
*frekwencja 99-100% (1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (w semestrze)	<b>+ 5 pkt</b>
*spóźnienie na lekcję (w miesiącu)	<b>- 1 pkt</b>

*drobne uwagi i przewinienia, np. brak przyborów szkolnych (zeszyt, podręcznik)	- 1 pkt
*niewłaściwe wypełnienie obowiązków dyżurnego	- 1 pkt
*niszczenie prac klasowych, kartkówek	- 5 pkt
*niewywiązywanie się w terminie z obowiązków, itp. dokumentacja, przekazywanie informacji, wpłaty itp.	- 1 pkt
* nagminne rozmowy na lekcjach	- 2 pkt
*chodzenie i wstawanie na lekcji bez zgody nauczyciela	- 2 pkt
*niewykonywanie poleceń nauczyciela	- 2 pkt
*ucieczka z lekcji	- 10 pkt
*wychodzenie poza teren szkoły	
*samowolne opuszczanie sali lekcyjnej	- 5 pkt
*niewłaściwe zachowanie na stołówce, w szatni, w bibliotece, na terenie szkoły	- 5 pkt
*fałszowanie podpisów i dokumentów, dopisywanie ocen w dzienniku	-10 pkt
*zbiorowa ucieczka klasy z lekcji	-10 pkt

## 2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI.

- o Postawa społeczna

*prace społeczno-użyteczne na rzecz klasy lub szkoły np. wykonanie elementów dekoracyjnych – gazetki szkolne ( <u>obejmuje prace wykonywane wyłącznie w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych</u> ) (w semestrze)	+1–10 pkt
*praca w samorządzie klasowym, systematyczne uczestnictwo w kołach zainteresowań	+5 pkt
*zbiórka surowców wtórnych (1 raz w semestrze) do 50 kg od 50 do 100 kg powyżej 100 kg	+3 pkt +5 pkt +8 pkt
*zbiórka puszek, baterii	+1–5 pkt
*aktywna działalność w organizacjach szkolnych np.: Eventus, LOP, Samorząd Szkolny itp.	+10 pkt
*koleżeńska pomoc uczniom mającym trudności w nauce	+5 pkt
*udział w konkursie wewnątrzszkolnym	+2 pkt

*udział w konkursie międzyszkolnym	+5 pkt
*udział w konkursie szczebla regionalnego	+8 pkt
*udział w konkursie szczebla wojewódzkiego i ogólnopolskiego	+12 pkt
*za zajęcie I-III miejsca w konkursie wewnątrzszkolnym	+3 pkt
*za zajęcie I-III miejsca w konkursie międzyszkolnym	+5 pkt
*za zajęcie I-III miejsca w konkursie szczebla regionalnego	+10 pkt
*za zajęcie I-III miejsca w konkursie szczebla wojewódzkiego i ogólnopolskiego	+20 pkt
<b>Uczeń dokonuje wyboru czy chce otrzymać dodatkowe punkty za zdobycie I-III miejsca w konkursie, czy ocenę z danego przedmiotu!</b>	
*niszczenie cudzej własności	- 10 pkt
*podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	- 20 pkt
*wyłudzenie pieniędzy, wymuszenia	- 20 pkt

### 3. **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY.**

- postawa społeczna

*występy w apelach i akademiach szkolnych (za każdy występ)	+5 pkt
*reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	+20 pkt
*brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych (np. niewłaściwe zachowywanie się podczas śpiewania hymnu lub w czasie rekolekcji)	-10 pkt
*nieodpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych,	-10 pkt
*brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	- 3 pkt

### 4. **DBAŁOŚĆ O PIEKNO MOWY OJCZYTEJ.**

- Kultura osobista

*stosowanie pięknej mowy ojczystej (taktowny, uprzejmy itp.) (w semestrze)	+10 pkt
*używanie wulgaryzmów (każdorazowo)	- 5 pkt

### 5. **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB**

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Wolność od nałogów

*przebywanie w towarzystwie uczniów palących papierosy, posiadanie papierosów	- 10 pkt
* palenie papierosów (w sytuacji kiedy uczeń został przyłapany na tym fakcie po raz pierwszy, nauczyciel informuje wychowawcę, który powiadamia rodziców)	- 20 pkt

*używanie alkoholu lub innych środków odurzających w szkole lub poza nią, stwarzanie sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu innych	- 25 pkt
*nagminne, notoryczne bieganie, popychanie, zakłócanie porządku w czasie przerw mimo uwag nauczycieli	- 5 pkt
*psychiczne znęcanie się nad innymi uczniami, upokarzanie, ubliżanie, poniżanie godności innych	- 10 pkt
*prowokowanie do bójek,	- 10 pkt
*czynny udział w bójkach	- 20 pkt

#### 6. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ.

- kultura osobista
- dbałość o wygląd zewnętrzny

*wysoka kultura osobista (brak uwag krytycznych) (w semestrze)	+10 pkt
*brak tarczy szkolnej	- 1 pkt
*zabawa telefonem komórkowym na lekcji	- 5 pkt
*jedzenie, picie, żucie gumy w czasie lekcji	- 5 pkt
*zaśmiecanie terenu szkoły i klasy	- 2 pkt
*słuchanie muzyki przez słuchawki podczas lekcji	- 5 pkt
*brak higieny, estetyki, schludności w wyglądzie zewnętrznym, wyzywający, ekstrawagancki strój, obraźliwe i wulgarne gesty, niewłaściwy wygląd: przykrótkie bluzki i spódniczki, zbyt duże dekolty, farbowanie włosów, makijaż, kontrowersyjne ozdoby czy napisy na ubraniach, noszenie czapek na terenie szkoły (každorazowo)	- 5 pkt
*naganne zachowanie się ucznia poza terenem szkoły	- 10 pkt
*wybryki o charakterze chuligańskim (np. kradzieże, niszczenie mienia szkolnego lub mienia innych osób)	- 10 pkt

#### 7. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM.

- Kultura osobista
- Postawa społeczna

*niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób dorosłych	- 10 pkt
--	----------

<b>Pochwała wychowawcy klasy</b>	<b>+ 20 pkt</b>
<b>Pochwała dyrektora szkoły</b>	<b>+ 25 pkt</b>
<b>Nagana wychowawcy klasy</b>	<b>- 10 pkt</b>
<b>Upomnienie dyrektora szkoły</b>	<b>- 15 pkt</b>
<b>Nagana dyrektora szkoły</b>	<b>- 20 pkt</b>

Pochwały i nagany udziela się uczniowi według kryteriów ustalonych w statucie szkoły.

<p><b>Uczeń nie może otrzymać z zachowania oceny wzorowej, jeżeli w trakcie semestru otrzyma za przewinienie jednorazowo (-5) punktów oraz nie może otrzymać oceny bardzo dobrej jeżeli w trakcie semestru otrzyma za przewinienie jednorazowo (-10) punktów.</b></p>
---

<p>Ponadto, jeżeli uczeń w trakcie semestru zdobędzie w sumie poniżej <u>(- 20)</u> punktów i więcej <b>nie może otrzymać z zachowania oceny wzorowej,</b> a <u>(-15)</u> punktów i więcej <b>nie może otrzymać z zachowania oceny bardzo dobrej.</b></p>
---

W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń uzyskuje lub traci punkty. Zwiększenie liczby punktów lub ich utrata wynika z zachowania ucznia potwierdzonego wpisami w zeszytce uwag.

**Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia każdy nauczyciel wpisuje do zeszytu uwag. Wpisy powinny być konkretne.**

### **USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczniowie, którzy otrzymali naganę wychowawcy klasy, upomnienie lub naganę dyrektora szkoły, ocenę nieodpowiednią lub naganną z zachowania, nie mogą uczestniczyć w dyskotecie lub zabawie karnawałowej organizowanej w szkole. W każdej kolejnej z wymienionych imprez szkolnych uczniowie ci mogą brać udział, jeśli suma punktów ujemnych przez nich zdobytych w okresie po zrealizowaniu kary nie przekroczy ( - 20 ) punktów.
2. **Rodzic powinien wpisać usprawiedliwienie do „Dzienniczka ucznia” (lub w notesie z pieczętka szkoły) w nieprzekraczalnym terminie 1 tygodnia od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole. Po upływie tego terminu usprawiedliwienia nie będą honorowane.**  
Uczniowie nie będą zwalniani z lekcji i wypuszczani ze szkoły bez wcześniejszego pisemnego zwolnienia przez rodziców lub bez rozmowy telefonicznej z wychowawcą klasy lub dyrektorem szkoły.

3. Na terenie szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz posiadania i palenia papierosów. Uczeń posiadający przy sobie papierosy lub palący papierosy otrzymuje punkty ujemne zgodnie z ustaleniami powyższego regulaminu. O fakcie tym powiadomieni zostają rodzice.
4. Obowiązuje zakaz noszenia telefonów komórkowych na terenie szkoły.
5. W dni, podczas których organizowane są w szkole uroczyste akademie i apele (np. inauguracja i zakończenie roku szkolnego, Dzień Komisji Edukacji Narodowej) obowiązuje strój galowy.
6. W trakcie trwania zajęć oraz przerw lekcyjnych uczniowie nie mogą samowolnie opuszczać terenu szkoły.

### **OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI I ODCHYLENIAMI ROZWOJOWYMI**

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 8 września 2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.**

W stosunku do uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi ocene z zachowania ustala się na podstawie Regulaminu oceniania zachowania obowiązującego wszystkich uczniów klas IV-VI z uwzględnieniem zmienionych kryteriów.

Przyjmuje się następujące kryterium:

<b>Wzorowe</b>	<b>powyżej 41 pkt</b>
<b>Bardzo dobre</b>	<b>od 40 do 26 pkt</b>
<b>Dobre</b>	<b>od 25 do 11 pkt</b>
<b>Poprawne</b>	<b>od 10 do (-20) pkt</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	<b>od (-21) do (-80) pkt</b>
<b>Naganne</b>	<b>poniżej (-80) pkt</b>

**UCZEŃ NA POCZĄTKU SEMESTRU OTRZYMUJE +25 PUNKTÓW**