

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KOŚCIERZYNIE W ROKU SZKOLNYM 2009 - 2012

Program ten powstał w oparciu o podstawę programową trzyletniego cyklu nauczania zintegrowanego, programów przedmiotowych klas IV-VI oraz szkolnego programu wychowawczego.

Cele i treści programu zostały włączone w zestaw zintegrowanych treści nauczania w klasach I-III oraz w tematykę godzin wychowawczych, warsztatów, treści programowych poszczególnych przedmiotów realizowanych w klasach starszych; w cele i założenia pozalekcyjnej oferty edukacyjno – wychowawczej szkoły.

Cele strategiczne:

- > przygotowanie uczniów do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- > przygotowanie uczniów do nawiązywania pozytywnych, konstruktywnych kontaktów społecznych,
- > kształcenie umiejętności kontrolowania i ukierunkowywania emocji, przepracowywania emocji negatywnych,
- > eliminowanie czynników zagrażających i wzmacnianie czynników sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu uczniów,
- > pogłębianie identyfikacji dzieci z rodziną, najbliższym środowiskiem, regionem, krajem jako sposób na interioryzację pozytywnych wzorców zachowania i zasad kreowanych przez każdą z tych społeczności.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- > wie, jak zachować bezpieczeństwo w domu, w szkole, na ulicy, podczas zabaw;
- > świadomie poszukuje sposobów zaspakajania swoich potrzeb emocjonalnych i społecznych w koleżeństwie i przyjaźni;
- > wykazuje się postawą asertywną w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi; podejmuje świadome decyzje w sprawie stosowania używek, środków odurzających, w wyborze sposobów spędzania wolnego czasu, realizacji potrzeb społecznych i emocjonalnych;
- > potrafi planować swój czas, spędzać go pożytecznie i bezpiecznie, wykorzystuje pobyt w szkole dla rozwijania swoich zainteresowań i talentów;
- > potrafi poszukiwać sposobów pozytywnego przepracowania stresu, agresji i innych uczuć negatywnych;
- > potrafi szukać pomocy w sytuacjach, gdy jest ofiarą złej woli lub przemocy innych

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
<p>Jestem bezpieczny w moim domu i w moim środowisku</p> <p>→ Szukam bezpiecznych sposobów zabawy i odpoczynku.</p> <p>→ Szukam rozważnych przyjaciół</p> <p>→ Potrafię mówić „nie”</p> <p>→ Wiem, gdzie szukać pomocy dla siebie lub innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ rozpoznawanie środowiska uczniów metodą obserwacji, wywiadów; ◆ prowadzenie warsztatów doskonalących umiejętności asertywne; ◆ organizowanie spotkań z psychologiem, funkcjonariuszem policji, strażą pożarną, lekarzem itp. ◆ rozmowy; pogadanki; wypowiedzi uczniów na podstawie własnych doświadczeń i obserwacji; ◆ czytanie i analiza tekstów, ◆ wyrażanie poglądów i emocji w działalności artystycznej; ◆ wdrażanie procedur poszukiwania pomocy u służb ratujących zdrowie, życie, mienie 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ czuje się odpowiedzialny za siebie i swoje otoczenie, ◆ rozumie potrzebę świadomego doboru osób, z którymi spędza czas, ◆ potrafi bezpiecznie i pożytecznie spędzać swój czas, ◆ potrafi odmówić udziału w zabawach ryzykownych, nie poddaje się naciskom grupy, ◆ zna podstawowe procedury wzywania pomocy służb ratujących mienie i życie, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wychowawcy klas, ◆ nauczyciele przedmiotowi, ◆ wych. świetlicy szkolnej, ◆ pedagog szkolny, ◆ Poradnia Psych. Ped. w K-nie, ◆ Kom. Powiat. Policji w K-nie, ◆ Państwowa Straż Pożarna w K-nie, ◆ służby medyczne, ◆ świetlica terapeutyczna przy MOPS w K-nie, ◆ Sąd Rodzinny w SR w K-nie
<p>Przeżywam trudne chwile</p> <p>→ Boję się, przeżywam stres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ badanie nieformalnej struktury grupy wybr. metodami socjotechnicznymi, ◆ prowadzenie warsztatów 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potrafi rozpoznawać własne potrzeby i emocje, ◆ ma świadomość konieczności powściągnięcia swoich emocji negatywnych, stara się je 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wych. Klas, ◆ pedagog szkolny, ◆ nauczyciele, ◆ psycholodzy i pedagodzy z Poradni Psychologiczno-Ped. w K-nie,

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
<p>→ Złoszczę się</p> <p>→ Zazdroszczę</p> <p>→ Agresja:</p> <p>- jestem agresorem, - jestem ofiarą agresji.</p>	<p>podnoszących poczucie własnej wartości i asertywności uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ oddziaływanie na poczucie więzi grupowej, wzmacnianie integracji grupy, ◆ oferowanie pomocy psychologicznej potrzebującym uczniom, ◆ prowadzenie warsztatów doskonalących umiejętność współdziałania i współodczuwania; ◆ umożliwianie wybranym uczniom udziału w turnusach terapeutycznych w Wygoninie 	<p>pozytywnie przepracować i ukierunkować,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ poszukuje pomocy w okresach nadmiernego obciążenia stresem, ◆ potrafi poszukiwać pomocy gdy jest ofiarą agresji, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wych. świetlicy terapeutycznej przy MOPS w K-nie, ◆ Sąd Rodzinny w SR w K-nie
<p>Czerpię siłę z przyjaźni i koleżeństwa.</p> <p>→ Lubię tych, którzy...</p> <p>→ Jestem lubiany, ponieważ...</p> <p>→ Przyjaciel- to brzmi dumnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ rozmowy, pogadanki podkreślające stymulującą rolę pozytywnych relacji międzyludzkich; ◆ prowadzenie warsztatów doskonalących umiejętność współdziałania i współodczuwania; ◆ uświadamianie roli przyjaźni w życiu człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potrafi nawiązywać nowe znajomości z rówieśnikami; ◆ ma świadomość ogólnie przyjętych i obowiązujących norm zachowania w szkole i poza nią, stosuje się do nich; ◆ czuje się odpowiedzialny za siebie i innych, pomaga innym, jest otwarty na ich potrzeby, jest uczynny; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wychowawcy klas, ◆ psychologów i pedagogów z Poradni Psychologiczno-Ped. w K-nie, ◆ pedagog szkolny, ◆ nauczyciele, ◆ Samorząd Szkolny ◆ przedstawiciele Rady Rodziców

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
<p>→ Rodzina moją bazą</p> <p>→ Jestem członkiem szkolnej społeczności</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ oddziaływanie na poczucie więzi grupowej, wzmacnianie integracji grupy (organizowanie klasowych oraz szkolnych imprez i uroczystości) ◆ podkreślanie roli autorytetów w rodzinie oraz w społeczności ogólnoludzkiej; ◆ organizowanie plebiscytów na najpopularniejszego ucznia- „osobowość” klasy lub szkoły; ◆ pozyskiwanie środków na przeprowadzenie warsztatów podnoszących zdolności wychowawcze rodziców w ramach pedagogizacji rodziców; prowadzenie warsztatów. ◆ wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej (w rozmowach indywidualnych oraz w spotkaniach grupowych) ◆ wspieranie dzieci, których rodzice wyjechali do pracy poza granice kraju (objęcie ich szczególną opieką i w razie potrzeby udzielanie odpowiedniej pomocy), 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potrafi współżyć i pracować w grupie, jest tolerancyjny, ma świadomość konieczności powściągnięcia własnych negatywnych emocji; ◆ potrafi artykułować własne potrzeby, wymaga od innych szacunku do siebie i swoich potrzeb, jest asertywny; ◆ szanuje swoich rówieśników, nauczycieli oraz pracowników szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ zespoły nauczycieli odpowiedzialne za organizację uroczystości, imprez szkolnych (dnia otwartego szkoły, balów karnawałowych, dyskotek itp.) ◆ MOPS w K-nie ◆ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w K-nie

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
<p>Dbam o moje zdrowie i kondycję, hartuję ciało i ducha.</p> <p>→ Nie trwonię darów natury. - Prowadzę higieniczny tryb życia</p> <p>→ Narkotyk- taniec nad krawędzią przepaści</p> <p>→ Alkohol, nikotyna, inne używki</p> <p>→ Szukam siły w sporcie i aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ rozmowy, pogadanki podkreślające stymulującą rolę sportu i aktywności fizycznej; ◆ uświadamianie roli higienicznego trybu życia dla zdrowia i samopoczucia; ◆ uświadamianie niszczącego wpływu narkotyków, alkoholu, nikotyny i innych używek; ◆ prowadzenie warsztatów podnoszących umiejętności asertywne w kontaktach z rówieśnikami oraz dorosłymi; ◆ prowadzenie warsztatów podnoszących poczucie własnej wartości; ◆ udział w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły oraz poza nią; ◆ organizowanie i udział w wycieczkach pieszych, rowerowych na terenie miasta i regionu, ◆ udział w zgrupowaniach sportowych uczniów klasy sportowej; ◆ organizowanie konkursów prac plastyczno- technicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ zna zależność pomiędzy zdrowiem i kondycją człowieka a jego aktywnością fizyczną i higienicznym trybem życia ◆ ma świadomość destruktywnego wpływu narkotyków, alkoholu, nikotyny itp. na zdrowie człowieka; ◆ dba o swoje zdrowie i innych; ◆ nie poddaje się negatywnym naciskom grupy rówieśniczej; ◆ dobrze planuje wolny czas zachowując proporcje między różnymi formami aktywności 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wych. Klasy, ◆ psycholog, ◆ pedagog szkolny, ◆ nauczyciele wychowania fiz., ◆ instruktorzy zajęć sportowych, ◆ przedstawiciele służb medycznych, ◆ terapeuci Poradni Uzależnień w K-nie ◆ Samorząd Szkolny ◆ działacze, sportowcy klubu sportowego "Remus" ◆ MOPS w K-nie ◆ przedstawiciele Rady Rodziców ◆ instytucje i osoby prywatne wspomagające szkołę finansowo i materialnie

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ nagradzanie za osiągnięcia sportowe, za udział w konkursach; ◆ promowanie sportu i aktywności fizycznej podczas dnia otwartego szkoły; ◆ ◆ podkreślanie stymulującej roli sportu, aktywności fiz. podczas spotkań z rodzicami. ◆ pozyskiwanie środków finansowych na zakup sprzętu sportowego oraz na organizowanie wycieczek, biwaków od instytucji oraz nieformalnych sponsorów. 		
<p>Mam oczy szeroko otwarte, kreuję siebie i swoją przyszłość.</p> <p>→ Zdobywam wiedzę i doświadczenie</p> <p>→ Wyobrażam sobie moją przyszłość</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ udostępnianie uczniom kompleksowej oferty edukacyjnej w zakresie zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych (w tym szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych o zróżnicowanym profilu); ◆ organizowanie wycieczek bliższych i dalszych; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wykorzystuje czas w szkole na doskonalenie swoich umiejętności i pomnażanie wiedzy; ◆ rozwija swoje talenty i zainteresowania; dobrze planuje swój wolny czas; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wych. Klasy, ◆ nauczyciele przedmiotowi ◆ pedagog szkolny, ◆ instruktorzy zajęć sportowych, ◆ Samorząd Szkolny ◆ przedstawiciele Rady Rodziców

HASŁO PROBLEMOWE	CZYNNOŚCI, ŚRODKI I METODY REALIZACJI	KREOWANE CECHY OSOBOWOŚCI, WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Uczeń:	OSOBY REALIZUJĄCE, PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
<p>→ Szanuję to, co ofiarowują mi inni- czerpię z bogactwa ich wiedzy i doświadczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ spotkania (np. z policjantem, z pielęgniarką, lekarzem, z artystami, pracownikami biur i instytucji itd.); ◆ udział w uroczystościach, konkursach, imprezach szkolnych i klasowych; ◆ pozyskiwanie środków na prowadzenie dodatkowych zajęć, zakup nowych pomocy dydaktycznych, organizowanie wyjść, wyjazdów o charakterze edukacyjnym itp. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ pomaga innym w pomnażaniu swoich zdolności i doskonaleniu wiedzy; ◆ potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, w tym także multimedialnych; ◆ ma świadomość ogólnie przyjętych i obowiązujących norm zachowania w szkole i poza nią, stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ instytucje i osoby prywatne wspomagające szkołę finansowo i materialnie

Program znowelizowany przez zespół wychowawczy w składzie:

mgr Julita Plichta

mgr Adam Mokwa

mgr Lidia Pobłocka

mgr Grażyna Formela

mgr Alina Zdrojewska

mgr Katarzyna Wołoszyk

mgr Patrycja Breza

mgr Karolina Brzoskowska.....

mgr Anna Ciechanowska